

Circonscription Caen Sud

PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE DU LUNDI 18 OCTOBRE 2021

Le 18/10/2021 , dans les locaux de la mairie se sont réunis :	
La directrice de l'école :	Evelyne Bréard
Les représentantes de la mairie :	Mesdames Arruego et Sallé
Le DDEN :	Monsieur Alain Morin
Les enseignants :	Tous (exceptée Mme M.Marie)
La représentante du RASED :	Madame Sonia Constant
Les parents d'élèves élus :	Voir feuille émargement
Excusés :	I' IEN

Secrétaire de séance : Madame Adeline Picquenot

En préambule la directrice souhaite la bienvenue à tous les membres du conseil d'école et remercie la mairie pour le prêt de leur belle salle de conseil.

La directrice rappelle l'ordre du jour envoyé par mail :

1°) point sur les élections :

458 inscrits, 200 votants, 14 bulletins nuls, 186 suffrages exprimés, taux de participation de 43,67 %

65 voix pour l'APELC, 121 pour l'APEM, 5 sièges pour l'APELC, 9 sièges pour l'APEM

3 sièges non pourvus : tirage au sort le 14.10.21

expliquer qu'à l'issue du dépouillement du 8.01.21 il est resté 3 sièges vacants (la liste ayant obtenu 9 sièges n'avait que 6 noms)

Après un appel par mail, 7 parents se sont portés volontaires et la directrice a procédé à un tirage au sort avec 2 élèves.

La directrice explique que lors de la réunion de préparation au conseil avec les parents d'élèves celle ci a rappelé qu'une fois les parents élus, ils ne sont plus représentants d'une liste mais de tous les parents de l'école. Il faudra donc être vigilant dans la communication.

M.Le Corvec indique qu'il regrette l'absence de suppléants dans leur liste (avant les élections). Le fonctionnement titulaires/suppléants n'était pas le même les années passées. L'APELC n'a donc pas présenté de suppléants.

La directrice rappelle donc que la liste des représentants de cette année ne comporte que des titulaires et aucun suppléant.

2°) le règlement du conseil

La directrice procède à la lecture des différents articles et propose d'ajouter un article qui décrit les compétences du conseil d'école :

Les membres du conseil votent pour le règlement mis à jour (11 articles contre 10 l'an passé)

3°) le règlement intérieur de l'école

La directrice a projeté le règlement et propose un certain nombre de modifications (principalement sur la forme).

La proposition d'ajouter une phrase en point sécurité 4.2.1 :

« les élèves qui utilisent des trottinettes ou des vélos pour venir à l'école sont invités à être vigilant aux autres usagers devant l'école » est acceptée.

Des échanges ont lieu sur certains points :

Les absences : certains parents écrivent aux enseignants pour annoncer un départ en vacances sur le temps scolaire. La directrice fera un retour aux parents à ce sujet, leur rappelant l'obligation scolaire.

Le retrait provisoire d'un élève : la directrice rappelle que ce n'est ni de sa compétence d'exclure un élève de l'école ni celle de l'IEN. C'est celle de l'Inspectrice d'académie.

Quand un élève a un comportement qui nécessite un travail de collaboration avec la famille, il se peut, qu'à titre exceptionnel il soit retiré provisoirement de l'école.

La directrice souhaiterait rendre le règlement intérieur plus accessible aux élèves. Elle souhaiterait le retravailler avec les délégués en conseil d'élèves.

Le conseil d'école vote à l'unanimité le règlement intérieur 2021-2022 avec les modifications proposées,

4°) la charte de la laïcité

C'est une annexe au règlement intérieur. Il en existe plusieurs versions (celle envoyée aux parents est l'officielle) mais il existe une version pour les élèves. Les enseignants doivent en parler avec leurs élèves et l'afficher dans la classe.

La directrice fait la lecture des termes importants à retenir dans cette charte,

Cette charte sera envoyée avec le règlement intérieur pour lecture. Les parents devront viser après lecture.

5°) le bilan de la rentrée

- La directrice rappelle les effectifs de rentrée : 312 (97 en maternelle et 215 en élémentaire)
- Il n'y a pas eu de fermeture de classe comme le craignait l'équipe enseignante.
- Pour l'an prochain, 41 arrivées d'enfants en PS contre 46 départs. Les effectifs sont justes, voire très justes pour rester à 14 classes.
- Le protocole sanitaire niveau 1 depuis le 04.10.2021 : plus de masque pour les élèves, le brassage entre les élèves est possible. Ce retour au niveau 1 a permis un retour à une vie d'école presque « normale » même si nous devons rester vigilants. La directrice profite de l'occasion pour rappeler aux parents d'être très vigilants quand leur enfant a de la fièvre, toussé...En cette période où le virus n'est pas entièrement parti, nous devons être tous très vigilants.
- La directrice annonce que la nouvelle IEN (Madame Natacha Charton) est venue visiter l'école le 12 octobre et que nous avons une nouvelle IA-DASEN (Madame Armelle Fellahi)
- les réunions de rentrée dans les classes ont été possibles et les enseignants ainsi que les parents ont apprécié le fait qu'elles aient pu se tenir.

- Des bilans médicaux CP sont faits en ce moment par l'infirmière scolaire, Madame Clémence Bignon.
- La directrice projette des tableaux avec les noms de tous les enseignants, les effectifs par classe ainsi que le code de leur classe. Madame Arruego demande s'il est possible que la directrice envoie à la mairie ces tableaux afin de faciliter la tâche des agents.

6°) les évaluations diagnostiques nationales CP et CE1

Les enseignantes de CP et CE1 présentent les objectifs et le déroulé de ces évaluations qui sont maintenant connues des parents.

La restitution des résultats aux parents a changé. Cette année, c'est sous forme de toile d'araignée. Les parents ne seront pas tous rencontrés. Des enfants ont été ciblés.

A la rentrée, début novembre, nous aurons les résultats de comparaison école/circo/département.

Une analyse en interne a déjà été effectuée entre les enseignantes de CP et CE1.

7°) le RASED (Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté)

Mme Sonia Constant (psychologue Education Nationale) nous présente le RASED qui est composé d'un psychologue, une maîtresse E (Madame Isabelle Burguière) qui apporte une aide pédagogique et un maître G (M.Jean-Pierre Juret) qui travaille avec l'enfant sur le « être élève » (enfant inhibé, soucieux, peu scolaire). Un des objectifs de Mme Constant est de faire de la prévention sur l'attention avec une classe entière. Elle fait également des bilans (à la demande des enseignants ou des parents) et peut apporter des conseils auprès des enseignants. Les membres du RASED sont des personnes ressources pour les équipes enseignantes.

L'attention est focalisée cette année sur les CP, les CE1 mais aussi les MS (début du repérage des difficultés en langage oral).

8°) les projets pédagogiques

Les enseignants présentent leur projet.

- Le projet correspondance GS Mme Sautot avec une classe de Nouakchott en Mauritanie. Les échanges vont se faire par mail ou par voie postale. Un des objectifs est de découvrir un pays d'Afrique.
- Le projet correspondance CE1 Mme Mousset avec une classe de Bellengreville. Une rencontre en fin d'année est envisagée.
- Le projet oiseaux (les deux classes de CE2) : il est envisagé l'installation de nichoirs dans l'école et dans la commune, participation à un concours national sur la biodiversité. Mme Arruego propose d'offrir à l'école des nichoirs et accepte qu'une exposition se fasse dans la mairie en fin d'année.
- Bilan cycle natation CM2 : en moyenne la moitié de la classe a validé le savoir-nager et l'ensemble de la classe a validé le test anti-panique
- le projet classe transplantée voile et milieu marin cycle 3 est reconduit du 20 au 24 juin. En période 2, les CM vont travailler sur la transat Jacques Vabre

- Il y a pour l'école entière un projet webradio. Ce projet est en gestation. Il permet de produire des écrits, de travailler l'oral, de s'intéresser aux médias. La webradio est une radio en direct avec des émissions créées par les élèves et dites en direct par ces mêmes élèves.
- Le projet tennis : en décembre et en janvier pour les CP, CE1, CE2. C'est le club de tennis qui propose des dates en concertation avec les enseignants. Mme Arruego demande si le club de foot a contacté l'école. Comme la réponse est négative, la directrice s'engage à le faire.
- Hommage à Samuel Paty : les 4 classes de CM1/CM2 lui ont fait un hommage le vendredi 15 octobre. Ils ont échangé avec leur enseignant puis il y a eu une minute de recueillement et ensuite un atelier philo sur la question « Qu'est-ce que l'esprit critique ? »
- Le cross du cycle 2 est prévu le jeudi 21 octobre, au stade.

9*) point sécurité

La directrice explique qu'un exercice incendie était initialement programmé pour vendredi dernier mais elle n'a pas pu l'organiser car elle manque d'informations sur les alarmes des différents blocs, où se trouvent l'alarme qui déclenche, où éteint-on ...

Un exercice incendie sera proposé début novembre et un exercice de confinement dès que le PPMS sera mis à jour.

10*) point coopérative

Madame Adeline Picquenot remercie les parents qui ont cotisé (59 % des familles). Elle rappelle que la coopérative peut financer des projets grâce aux différentes actions et aux cotisations des parents. Par exemple, le bus a été payé par la coopérative pour les 4 sorties des CM1/CM2 à la déchetterie. Leur déplacement en bus est entièrement pris en charge par la coopérative scolaire. Des sorties se feront en fin d'année et le règlement des transports sera entièrement assumé par la coopérative.

Madame Picquenot explique que le bureau de la coop a demandé au photographe de revoir le contenu et le prix des pochettes.

La directrice remercie Adeline Picquenot et le bureau de la coopérative pour leur implication.

11*) questions des parents

- Où en est le projet d'aménagement de la cour ?

Un banc va être repeint avec de jolies couleurs et deviendra le banc de l'amitié. C'est un banc où les enfants qui se sentent seuls pourront s'asseoir pour le faire savoir aux autres enfants.

Les marquages au sol et les pochoirs seront discutés en conseil d'élèves et en conseil des maîtres.

Une étude d'aménagement a été vue avec le CAUE et sera projetée pour 2022-2023 car en 2022 sont déjà prévus les projets de préau des maternelles puis le city stade.

- Serait-il possible d'installer des crochets pour les cartables des CP ?

Les enseignantes de CP préfèrent des meubles avec des cases. Les plans ont déjà été fournis.

- Le garage à vélos et trottinettes pourrait-il être adapté ?

Mme Arruego annonce qu'il va être déplacé lors des travaux du city stade. Mais on peut envisager d'élargir les espaces du râtelier.

- Les abris devant l'école pourraient-ils être réparés ?

Oui, c'est prévu.

- Des intervenants extérieurs sont-ils prévus dans les classes ?

Les intervenants sont invités en fonction des projets de classe.

Par exemple, l'ambassadrice du tri est venue dans les classes de CE1 et CE2.

Dans le cadre d'un travail sur l'énergie, l'animatrice de la maison de l'énergie va venir animer des ateliers.

- Les élèves pourraient-ils voir au moins une fois dans leur scolarité une pièce de théâtre ?

Si un travail sur le théâtre est amorcé en classe, il peut être intéressant d'emmener ses élèves voir une pièce.

Attention néanmoins au coût du bus !

Avant, une fois par an, l'office de tourisme proposait une pièce de théâtre au forum d'Argences.

Qu'en est-il maintenant ? Mme Arruego va se renseigner.

- La chorale de Noël aura-t-elle lieu ?

On ne sait pas encore. En tous les cas, les collègues réfléchissent à une organisation par niveau afin de pouvoir accueillir les parents.

- Comment les spectacles et autres activités pédagogiques sont-ils choisis ?

De nombreuses propositions sont faites sur la boîte de l'école. Ensuite la directrice fait un premier tri et envoie à l'ensemble de l'équipe qui ensuite fait des choix.

- Comment gérer la vitesse des élèves en trottinette avant qu'ils n'entrent dans l'école ?

Un point a été ajouté cette année dans le règlement intérieur. Il y aura également une sensibilisation en conseil d'élèves (le premier aura lieu le mardi 16 novembre) avec les délégués.

- L'école est-elle labellisée E3D ?

Non, elle ne l'est pas. Un dossier est à monter. La directrice s'engage à se renseigner.

- Quelle est la formation des agents intervenant sur les temps périscolaires ?

Les besoins de formation sont remontés par la responsable des agents, Mme Sarah Leheup.

- Comment se passe l'aide aux devoirs ?

Elle a commencé à être mise en place par Mme Levard. La mairie essaie de trouver des étudiants qui pourraient assurer l'aide aux devoirs mais c'est difficile de trouver des personnes intéressées pour travailler 1 heure ou 2.

Madame Arruego souhaite aborder quelques points supplémentaires :

- Serait-il possible de réfléchir au site de l'école ? Comment le refondre ? Sous quel format ?

La directrice répond qu'elle est intéressée pour travailler sur cette question.

- Un exercice PPMS sera effectué sur temps périscolaire donc si l'école est fermée pour raison d'exercice de confinement, il ne faudra pas que les parents soient étonnés et « jouent le jeu »
- La mairie va offrir un livre de Noël pour chaque enfant des 2 écoles ainsi qu'un spectacle ou séance de cinéma. Le bus sera également pris en charge. Par contre, il n'y aura pas de « gros » chocolat au repas de Noël. La directrice remercie vivement Mme Arruego.
- Pour le budget, Mme Arruego rappelle que 50€ sont donnés par enfant scolarisé sur le budget école et que 40€ par enfant sont versés à la coopérative.

La directrice remercie tous les membres du conseil d'école pour leur participation et clôture ce conseil à 20H. Elle invite ensuite les personnes présentes à partager le verre de l'amitié.

La secrétaire de séance,

La directrice d'école,
Présidente de séance

